

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Техникумовская средняя общеобразовательная школа
Алнашский район**



УТВЕРЖДАЮ:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the camp head, positioned over a horizontal line.

Начальник лагеря:
Артамонова З.И.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Детского оздоровительного лагеря «Берёзка»**

с.АСТ

2025 год

Информационная карта Программы

Название Программы	Летний оздоровительный лагерь «Березка»
Цели Программы	Оздоровление детей в летний период
Тип лагеря	Профильная смена (лагерь) с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания Программы	Художественно- спортивная
Авторы Программы	Артамонова Зинаида Ивановна – начальник лагеря, Грачева Татьяна Гавриловна – зам. директора по воспитательной работе
Руководитель Программы	Артамонова Зинаида Ивановна – начальник лагеря МКОУ Техникумовская СОШ, учитель контактный номер телефона-89501584285
Название проводящей организации	МКОУ Техникумовская СОШ, И.о директора школы Егорова Тамара Владимировна контактный номер телефона-895015217681
Место реализации Программы	МКОУ Техникумовская средняя общеобразовательная школа
Количество участников Программы	35 человек
Адрес организации	УР, Алнашский район, с. Асановский совхоз-техникум, МКОУ Техникумовская средняя общеобразовательная школа, ул. Школьная,д.21
Возраст участников Программы	7-14 лет
Срок реализации Программы	2.06-25.06 2025 год
Партнеры Программы	СЦК «Юность», спортивный комплекс, библиотека
Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Интернет ресурсы, печатные издания

1. Пояснительная записка

Немало трудов приходится вкладывать педагогическому коллективу, чтобы сделать летний отдых детей интересным и запоминающимся.

Хорошая подготовка перед началом лагерной смены, тщательный подбор методической литературы помогут вожатому и воспитателям правильно и интересно организовать жизнь в отряде.

После утомительной учебной нагрузки в течение учебного года дети воспринимают лето как один единственный праздник. Задача родителей и педагогов как можно полнее организовать летний отдых детей с максимальной пользой для восстановления их здоровья. Одним из наиболее приемлемых способов отдыха является организация летних оздоровительных лагерей. Обстановка лагеря даёт уникальную возможность в лёгкой, игровой форме совершенствовать физическую форму, таланты и коммуникативные навыки ребят. Трудно переоценить все эти навыки во внеурочной обстановке, в коллективе единомышленников.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Знаем и помним». Если мы хотим, чтобы наши дети воспитывались, мы должны создать нравственно-благоприятные условия в лагере, что является ключевым звеном в системе воспитания, государственных и общественно-профилактических мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних, становится главным местом воспитания, оздоровления и досуга детей и подростков.

Всем отдыхающим на период смены предлагается окунуться в историю страны, особенно тех ее страниц, которые связаны с Великой Отечественной войной.

«Рука к руке». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Наша страна - Россия». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны.

2. Адресаты Программы

Основной адресат программы лагеря с дневным пребыванием – дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Возрастные группы детей с 7-10 лет (младшие школьники), 11-14 лет (подростки), дети из многодетных семей, а также дети с ОВЗ. Непосредственные адресаты- родители этих детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

3. Цель Программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления детей в летнее время;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья и формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Задачи Программы

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- проводить профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

Реализация целей и задач смены состоит в организации четырех тематических недель:

1 неделя – **«Игра дело серьёзное»**. Игры, конкурсные программы, выставки рисунков, викторины, интеллектуальные игры.

2 неделя – **«Моя малая родина и Год защитника Отечества»** знакомство с различными народами, их обычаями, песнями, играми, живущими в нашем районе, с участниками ВОВ и СВО нашего поселка.

3 неделя – **«Здоровляндия»** - неделя спорта, туризма, пропаганды безопасности жизни, чистоты и здорового образа жизни.

4 неделя – **«Заключительная»** - спортивные игры на стадионе, подвижные игры на свежем воздухе, подведение итогов, закрытие лагеря.

В течение всей смены на площадке работают три мастерские: музыкальная, рисование и рукоделие, в которых занимаются дети, организованные в команды, в течение недели и меняются мастерскими через неделю. Четвертая мастерская – спортивная, которую посещают команды ежедневно. Так же ежедневно проходит общее мероприятие, соответствующее тематике недели, информация о котором вывешена на информационном стенде.

В начале каждой недели вывешивается его флаг или эмблема (в зависимости от тематики недели). За участие и победу в конкурсах, за активную работу в мастерских дети получают волшебные жетончики. В последний день каждой тематической недели проходит заключительная игра, в которой ребята демонстрируют знания, полученные в этот период. Здесь же каждый ребенок может поменять свои жетончики на приз.

6. Структура организации деятельности. Схема управления

Некоторые элементы структуры:

-**Отряды**. Воспитанники лагеря делятся на разновозрастные отряды, с учетом интересов учащихся. За каждым отрядом закрепляется игровая комната- класс, где дети могут в свободное время общаться, играть и готовиться к мероприятиям.

- **Кружки**. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета.

-**Спецкадры**. К ним относятся, например, библиотекарь, учитель физкультуры, музыкальный работник. Они осуществляют специальную

педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей и могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Схема управления в лагере с дневным пребыванием может включать следующие позиции:

-Начальник лагеря. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдения режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание воспитательной и досуговой деятельности.

-Воспитатели. Являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

-Педагог- организатор, вожатая и другие. Работают в помощь воспитателям с целью координации и организации, спортивных и других мероприятий.

7. Кадры Программы

Артамонова З.И. – начальник лагеря, занимается документацией и организацией лагерной смены;

Загуменова Т.И., Эсенбаева Л.В., Байрышева О.А., Николаев Н.А., Воробьева Н.В. – воспитатели лагеря - кураторы, которые непосредственно работают с учащимися, помогают и направляют их работу.

8. Материально –техническое обеспечение Программы

Использование видео - проекторов, интерактивные телевизоры и доски, музыкальные центры, спортивный инвентарь и другое.

9. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей инициативы и активности ребенка;
- повышение чувства патриотизма;
- укрепления дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- привитие навыков самообслуживания.

Финансово-экономическое обеспечение лагеря

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Питание	175	3675	Субсидия УР
	75	1575	Родительский взнос
Итого на всю программу: 157500 рублей			
Сумма средств бюджета УР: 110250 рублей			
Родительский взнос: 47250 рублей			

Заявка

на включение в перечень программ летних оздоровительных смен с дневным пребыванием, организуемых муниципальными образованиями, расположенными на территории Удмуртской республики в 2025 году

МКОУ Техникумовская СОШ

Направляет сведения о программе на 2025 год

№	Тип лагеря	Наименование программы	Проводящая организация	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Лагерь с дневным пребыванием	«Березка»	МКОУ Техникумовская СОШ	МКОУ Техникумовская СОШ	2.06-25.06	30