

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный  
округ Алнашский район Удмуртской Республики»

МКОУ Техникумовская СОШ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО»</p> <p>Руководитель МО <i>В.В. Воробьева</i> (Н.В. Воробьева)</p> <p>Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете Протокол № 10 от «29 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>и.о. директора <i>Т.В. Егорова</i> (Т.В. Егорова)</p> <p>Приказ № 75 от «29 » августа 2024 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Краеведение»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Воробьева Надежда Валерьевна  
учитель начальных классов

АСТ – 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

### **ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАЗРАБОТКУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой МКОУ Техникумовской СОШ
- Учебным планом на 2024-2025 учебный год
- Положением о рабочей программе МКОУ Техникумовской СОШ

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Основная цель предмета** – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

#### **Задачи программы:**

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ удмуртской культуры и искусства.

4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

На уроках используются следующие методы обучения:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстрированный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковой (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Данный курс объединяет географические, климатические, природоведческие, этнографические и исторические сведения. Именно в таком содружестве знание о своей малой Родине способствует формированию любви к ней, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков. Школьные уроки краеведения способствуют укреплению семейных связей, так как на них широко представлены вопросы истории семьи, ее связей с окружающим миром природы и людей, с событиями нашего современного мира.

Изучение истории родного края предполагает необходимость общения с людьми старшего поколения, работу с историческими документами, периодической печатью, следовательно, предполагает исследовательскую работу, которая должна развивать творческие способности обучающихся, способствовать выработке умения практически использовать полученные знания и интеллект.

Содержание программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественно научных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В ШКОЛЫ**

На изучение краеведения в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа (33 учебные недели).

### **ФОРМА УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания и представляет реализацию воспитательного потенциала урока «Краеведение».

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Удмуртия на карте России- 3ч.**

Что такое краеведение? Герб, флаг, гимн- символы государства. Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики. Краткая историческая справка создания символики УР. Географическое положение Удмуртии на карте России. Рельеф. Водоёмы. Климат.

## **2. Кто мы? Откуда мы? -2ч.**

Первое появление человека на территории Удмуртии. Историческая география Удмуртии: между Волгой и Уралом. Присоединение Удмуртии к России. Древний поселок. Занятия жителей в далекие времена. Средневековое городище Иднакар.

## **3.История имён и названий- 3ч.**

История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Проектная работа: «Составление генеалогического древа». История происхождения названия моего села, улицы.

## **4.Почему языки такие разные?-2ч.**

Общее представление о народах России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Язык и география.Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках.

## **5.Семейные ценности- 3 ч.**

Понятие «семья». Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Состав семьи, профессии родителей, увлечения.

## **6.Праздники -5ч.**

Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов. Традиционные обряды удмуртов. Семейные праздники (рождение ребёнка, проводы в армию.). Рождество Христово. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.

## **7.Традиционная кухня Удмуртов- 2ч.**

Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии. Домашняя посуда, мебель, орудия труда. Домашняя кухня- перепечи, табани, каши. Продукты используемые для приготовления пищи по сезонам.

## **8.Декоративно-прикладное искусство-5ч.**

Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии. Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа. Изготовление посуды из глины. Знакомство с народной игрушкой- глиняной, тканевой, деревянной Практическая работа «Кукла-закрутка»

## **9.Промыслы удмуртов-2ч.**

Традиционные промыслы удмуртов. Земледелие. Охота, рыболовство, бортничество.

## **10.Удмуртский народный костюм-3ч.**

Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма. Традиционная народная одежда: мужская и женская. Повседневная и праздничная одежда удмуртов. История возникновения. Украшения. Обереги.

## **11. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа -3 ч.**

Мифы о сотворении мира. Удмуртские боги. Удмуртские батыры.

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в Стандарте и Образовательной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем:

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор: справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям, уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, толерантность.
- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.
- Ценность природы, окружающей среды - родная земля, заповедная природа, экологическое сознание.
- Ценность прекрасного - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Система ценностей важна, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные УУД предполагают формирование**

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

#### **Регулятивные УУД – это умения:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;

- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

#### **Познавательные УУД реализуются в умении:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Коммуникативные УУД проявляются в умении:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

#### **Предметные УУД рассматриваются в программе.**

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимосвязи между собой.

Результатами реализации программы у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по предмету** понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии: нравственно-этнического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населенного пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населенного пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населенного пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

## Тематический план

№	Раздел, темы занятий	Кол-во часов	Виды, формы контроля
1	Удмуртия на карте России-	3	Текущий, устный
2	Кто мы? Откуда мы?	2	Текущий, устный
3	История имён и названий.	3	Текущий, проектная работа
4	Почему языки такие разные?	2	Текущий, устный
5	Семейные ценности	3	Текущий, устный
6	Праздники	5	Текущий, устный
7	Традиционная кухня Удмуртов	2	Текущий, практическая работа
8	Декоративно-прикладное искусство	5	Текущий, практическая работа
9	Промыслы удмуртов	2	Текущий, устный
10	Удмуртский народный костюм	3	Текущий, рисование национального костюма
11	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа	3	Текущий, устный, пересказ
	Итого	33	

## Поурочное планирование

№	Тема	№ урока в разделе	Дата изучения
	<b>Удмуртия на карте России-3 ч.</b>		
1	Что такое краеведение? Герб, флаг, гимн-символы государства.	1	
2	Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики.	2	
3	Географическое положение Удмуртии на карте России. Рельеф. Водоемы.Климат	3	
	<b>Кто мы? Откуда мы?-2ч.</b>		
4	Первое появление человека на территории Удмуртии. Занятия жителей в далекие времена.	1	

5	Средневековое городище Иднакар. Присоединение Удмуртии к России.	2	
	<b>История имён и названий-3ч.</b>		
6	История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки.	1	
7	Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Составление генеалогического древа.	2	
8	История происхождения названия моего села, улицы	3	
	<b>Почему языки такие разные?-2ч.</b>		
9	Общее представление о народах России, республики. Язык и география.	1	
10	Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках.	2	
	<b>Семейные ценности-3ч.</b>		
11	Понятие «семья». Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи.	1	
12	Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет».	2	
13	Состав семьи, профессии родителей, увлечения.	3	
	<b>Праздники-5 ч.</b>		
14	Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов.	1	
15	Традиционные обряды удмуртов.	2	
16	Семейные праздники (рождение ребёнка, проводы в армию.).	3	
17	Рождество Христово.	4	
18	Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.	5	
	<b>Традиционная кухня удмуртов-2ч.</b>		
19	Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии. Домашняя посуда, мебель, орудия труда	1	
20	Домашняя кухня - перепечи, табани, каши Продукты, используемые для приготовления пищи по сезонам.	2	
	<b>Декоративно-прикладное искусств-5 ч.</b>		
21	Виды декоративно-прикладного искусства.	1	
22	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	2	
23	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	3	
24	Изготовление посуды из глины.	4	
25	Знакомство с народной игрушкой - глиняной, тканевой, деревянной. Изготовление куклы-закрутки	5	
	<b>Промыслы удмуртов-2 ч.</b>		
26	Традиционные промыслы удмуртов.	1	

	Земледелие.		
27	Охота, рыболовство, бортничество.	2	
	<b>Удмуртский народный костюм-3 ч.</b>		
28	Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма.	1	
29	Традиционная народная одежда: мужская и женская. Повседневная и праздничная одежда удмуртов.	2	
30	Украшения. Обереги	3	
	<b>Мифы, легенды удмуртского народа-3ч.</b>		
31	Мифы о сотворении мира.	1	
32	Удмуртские боги. Удмуртские батыры	2	
33	Итоговый урок по краеведению	3	
	Итого	33	

---

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

УДМУРТСКИЕ АРОДЫЕ МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ. – ИЖЕВСК: УДМУРТИЯ, 2016.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

сюжетные, предметные картинки.