

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Алнашского района Удмуртской Республики"
МКОУ Техникумовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ар **Э.И. Артамонова**

Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 10

от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Н.О. директора

И.В. Егорова

Приказ № 75
от 29.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Краеведение»
для 6 класса

Составитель: учитель Николаев Н.А

Пояснительная записка

Рабочая программа «Краеведение» (6 класс) для основной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- Примерной программы по географии. 6 класс.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Для реализации программного содержания используется учебник:

География Удмуртии: Учебник для 8-9 кл./ Под редакцией Н.Т. Козловой, И.И. – Ижевск: Удмуртия.

Необходимость изучения своей малой Родины в первую очередь связана с большими возможностями школьного краеведения в создании условий для успешной адаптации и творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания. Программа предназначена для учащихся шестого класса.

Основная цель краеведения воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачами изучения краеведения в 6 классе являются:

- ознакомление с историей и современной жизнью села Асановский совхоз техникум и республики;
- формирование представления о различных сторонах жизни села Асановский совхоз техникум и республики;
- изучение проблем развития республики.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю,
- развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.

Место краеведения в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. Общее число учебных часов 34 (в неделю 1 час) в 6 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

Важнейшие предметные результаты:

- основополагающие знания о природе своей местности, о единстве человека и природы;
- первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

- начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Дата образования УР, ее символика.

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА НА КАРТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Географическое положение УР. История формирования территории Удмуртии. Этапы исследования территории Удмуртии.

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ

Основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними; горные породы и минералы. Основные формы рельефа УР, горные породы, полезные ископаемые. Состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране. Определение географическое положение объектов гидросферы, установление зависимости направления и характера течения рек от рельефа. Реки, пруды. Основные причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы). Распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смена времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков. Температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур. Погода и климат своей местности. Разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на территории УР. Причины неравномерного распределения организмов. Воздействие организмов на земные оболочки.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Природно-хозяйственные зоны. Физико-географические (ландшафтные) районы. Особо охраняемые территории.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Экологические проблемы Удмуртии и причины и следствия их возникновения.

НАСЕЛЕНИЕ

Численность населения УР, состав, размещение, населенные пункты УР.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение	1		
1	Введение	1		
	Удмуртская Республика на карте Российской Федерации	4		
2	Географическое положение территории Удмуртии	1		
3	История формирования территории Удмуртии	1		
4	Этапы исследования территории Удмуртии	1		
5	Повторение по теме «Удмуртская Республика на карте Российской Федерации»			
	Природные условия и ресурсы	15		https://resh.edu.ru/
6	Геологическое строение и полезные ископаемые	1		
7	Рельеф	1		
8	Рельеф	1		
9	Внешние силы как разрушители и создатели рельефа	1		
10	Температура воздуха	1		
11	Атмосферные осадки и облака	1		
12	Ветер	1		
13	Погода	1		
14	Климат	1		
15	Реки	1		
16	Озера и болота	1		
17	Почвы и почвенные ресурсы	1		
18	Растительный покров и растительные ресурсы	1		
19	Животный мир и биологические ресурсы	1		
20	Повторение по теме «Природные условия и ресурсы»	1		
	Природное районирование	4		https://resh.edu.ru/
21	Природно-хозяйственные зоны	1		
22	Физико-географические районы	1		
23	Особо охраняемые природные территории	1		
24	Повторение по теме «Природное районирование»	1		
	Экологические проблемы	1		
25	Экологические проблемы природной среды Удмуртии	1		
	Население	9		https://resh.edu.ru/
26	Население УР	1		
27	Состав населения	1		
28	Размещение населения	1		
29	Основные типы населенных пунктов	1		
30	Основные типы населенных пунктов	1		
31	Ижевск – столица Удмуртской Республики	1		

32	Природное и культурное наследие Удмуртии	1		
33	Итоговая контрольная работа	1	1	
34	Повторение по теме «Население»	1		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Введение	1	
2	Географическое положение территории Удмуртии	1	
3	История формирования территории Удмуртии	1	
4	Этапы исследования территории Удмуртии	1	
5	Повторение по теме «Удмуртская Республика на карте Российской Федерации»	1	
6	Геологическое строение и полезные ископаемые	1	
7	Рельеф	1	
8	Рельеф	1	
9	Внешние силы как разрушители и создатели рельефа	1	
10	Температура воздуха	1	
11	Атмосферные осадки и облака	1	
12	Ветер	1	
13	Погода	1	
14	Климат	1	
15	Реки	1	
16	Озера и болота	1	
17	Почвы и почвенные ресурсы	1	
18	Растительный покров и растительные ресурсы	1	
19	Животный мир и биологические ресурсы	1	
20	Повторение по теме «Природные условия и ресурсы»	1	
21	Природно-хозяйственные зоны	1	
22	Физико-географические районы	1	
23	Особо охраняемые природные территории	1	
24	Повторение по теме «Природное районирование»	1	
25	Экологические проблемы природной среды Удмуртии	1	
26	Население УР	1	
27	Состав населения	1	
28	Размещение населения	1	
29	Основные типы населенных пунктов	1	
30	Основные типы населенных пунктов	1	
31	Ижевск – столица Удмуртской Республики	1	
32	Природное и культурное наследие Удмуртии	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Повторение по теме «Население»	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. География Удмуртии: Учебник для 8-9 кл./ Под редакцией Н.Т. Козловой, И.И. Рысина.
– Ижевск: Удмуртия
2. Географический атлас Удмуртской Республики. «Издательство ДИК»

Список образовательных цифровых и Интернет-ресурсов

1. <https://resh.edu.ru/>

Критерии оценки учебной деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Итоговая контрольная работа

Выберите один верный вариант (*по 1 баллу*):

1. Примерная численность населения Удмуртской Республики составляет:

- а) 1,5 млн человек; б) 15 млн человек; в) 42 тыс. человек; г) 645 тыс. человек.

2. Удмуртская Республика на севере и западе граничит с:

- а) Кировской областью; б) республикой Башкортостан; в) Пермским краем;
г) республикой Татарстан.

3. В Удмуртии выделяется:

- а) 20 районов и 5 городов;
б) 25 районов и 5 городов;
в) 25 районов и 6 городов;
г) 6 районов и 25 городов.

4. Самым большим водохранилищем, частично или полностью расположенным в Удмуртии, является:

- а) Воткинское вдхр; б) Ижевский пруд; в) Нижнекамское вдхр; г) Камбарский пруд.

5. Выберите верное утверждение:

- а) по площади территории Удмуртия сопоставима со многими странами Европы, в том числе со Швейцарией, Бельгией, Данией, Нидерландами;
б) преобладающее направление ветров на территории Удмуртии – северное и северо-восточное;
в) наибольшее количество осадков на территории Удмуртии наблюдается в южной части Удмуртии;
г) наиболее распространенными видами почв в Удмуртии являются черноземы и серые лесные.

6. Выберите верное утверждение:

- а) к отраслям специализации республики относятся нефтедобыча, черная металлургия и машиностроение;
б) в национальном составе Удмуртии преобладают удмурты;
в) крупнейшие «нефтяные» районы Удмуртии – Кизнерский и Ярский;
г) Удмуртская Республика входит в Приволжский экономический район и Уральский федеральный округ.

7. Сопоставьте город и реку, на которой он стоит (*за каждую верную пару – 0,25 балла*):

Города:

- 1) Ижевск;
2) Сарапул;
3) Глазов;
4) Камбарка.

Реки:

- а) Кама;
б) Камбарка;
в) Иж;
г) Чепца.

8. Сопоставьте крайнюю точку и субъект, с которым граничит Удмуртия данной точкой (*за каждую верную пару – 0,25 балла*):

Крайние точки:

- 1) дер. Васюки;
2) дер. Зуевы Ключи;
3) село Новокрещенское;
4) дер. Шалаши.

Соседние субъекты:

- а) Республика Татарстан;
б) Кировская область;
в) Республика Башкортостан;

9. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу географическими названиями (за каждый пропуск – 0,5 балла).

В природном отношении Удмуртская Республика расположена в бассейнах рек _____ (1) и _____ (2). На одной из этих рек находится наиболее низкая отметка Удмуртии – 53 м, а на другой стоит город _____ (3), возникший как старинный купеческий центр. Из остальных крупных городов стоит выделить два города-побратима, возникших на месте железоделательных заводов: _____ (4) и _____ (5). А также _____ (6), именуемый «северной столицей».

10. Дайте характеристику населению Удмуртии (2 балла).

Критерии оценивания: 7-9 баллов – отметка «3», 10-11 баллов – отметка «4», 12-13 баллов – отметка «5»

№ вопроса	
1	А
2	А
3	В
4	В
5	А
6	А
7	1-В 2-А 3-Г 4-Б
8	1-Б 2-А 3-В 4-Б
9	1 – Кама 2 – Вятка 3 – Сарапул 4 – Воткинск 5 – Ижевск 6 – Глазов
10	характеристика населения