

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Алнашского района Удмуртской Республики"**  
**МКОУ Техникумовская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Л.В. Эсенбаева

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 10

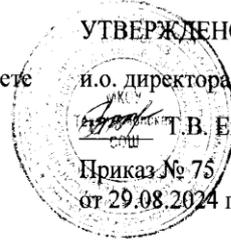
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

 Т.В. Егорова

Приказ № 75  
от 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Краеведение»**  
для 7 класса

Составитель: учитель Николаев Н.А.

с. АСТ 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение» на 2024/25 учебный год для обучающихся 7-го класса МКОУ Техникумовской СОШ разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- 3) Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Приказа Минпросвещения от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254».
- 5) Учебного плана основного общего образования МКОУ Техникумовской СОШ на 2024/25 учебный год.
- 8) Положения о рабочей программе МКОУ Техникумовской СОШ.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы, утвержденной Министерством образования и науки УР, составленной Никулиной Т.Е., Владимировой Р.А. («История Удмуртии: программа для 6-9 классов общеобразовательных школ»).

Преподавание истории Удмуртии ориентировано на использование учебника: История Удмуртии. 7 класс \ М.В. Гришкина, Ижевск: Удмуртия.

История Удмуртии (история удмуртского народа) изучается синхронно с историей России по соответствующему периоду, а также охватывает события XVIII в.

Методологической основой предмета является единство общего и особенного в историческом процессе, раскрытие материала об удмуртах в контексте всемирной истории и истории России, с учетом восприятия особенностей своего народа на определенном этапе развития российской государственности.

**Цель курса** – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

В основу программы положены подходы, которые соответствуют достижению следующих **и задач**:

- ознакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия, деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отношения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности

людей и т. д.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий и явлений;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, нравственного, духовного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, эмоционального восприятия исторического процесса.

Основным принципом построения курса является преемственность исторического развития и взаимосвязь культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи.

### **Место предмета «Краеведение» в учебном плане**

«Краеведение» рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом родного края, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;

- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога;

- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

#### **Метапредметные**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность с помощью педагога;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

### **Предметные**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов (эра, тысячелетие, век);
- составление и анализ схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества
- использование сведений из исторической карты как источника информации
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни удмуртов в XVI-XVIII вв., понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Выпускник научится:***

1. называть хронологические рамки нового времени;
2. выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;
3. выделять и анализировать причины социальных движений в крае;
4. знать историю образования камских заводов;
5. знать этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства;
6. характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;
7. дать характеристику выдающимся историческим личностям;
8. использовать первоисточники и художественную литературу.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

1. называть основные достижения культуры народов Удмуртии;
2. характеризовать промышленное освоение края;
3. составлять логические цепочки и схемы;
4. знать основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию.
5. анализировать причинно - следственные связи в развитии экономики.

## Содержание учебного предмета

**Вхождение Удмуртии в состав Российского государства.** Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в XIII- XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Восстания народов Поволжья в 1552-1584 годах. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

**Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках.** Население нашего края. Сословные группы крестьянства. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли. Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке.

**Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века.** Изменения в управлении краем при Петре I. Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I. Развитие хозяйства. Крестьянство Удмуртии в XVIII веке.

**Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века.** Формирование крупной промышленности. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И. Пугачева. Губернская реформа 1775 года.

**Культура и быт населения Удмуртии во второй половине XVIII века** Народное экологическое сознание. Народные знания и умения. Народное творчество и искусство. Язычество и христианство. Народное образование. Развитие научных знаний по истории и этнографии края. Быт населения. Развитие общины и семьи в XVII- XVIII веках. Обобщение. Удмурты в составе Российского государства.

Тематическое планирование по краеведению для 7-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Вхождение Удмуртии в состав Российского государства</b>	<b>6</b>		<a href="http://gasur.ru">http:// gasur.ru.</a> <a href="http://www.azinlib.ru">http://www.azinlib.ru.</a> <a href="http://udmkrai.unatlib.org.ru">http://udmkrai.unatlib.org.ru.</a> <a href="http://nmur.ru">http://nmur.ru.</a>
1	Введение	1		
2	Удмурты в Вятской земле и в Казанском ханстве в XIII-XV веках	1		
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	1		
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1		
5	Восстание народов Поволжья 1552-1584 гг.	1		
6	Работа с документами и материалами	1		
	<b>Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках</b>	<b>7</b>		<a href="http://gasur.ru">http:// gasur.ru.</a> <a href="http://www.azinlib.ru">http://www.azinlib.ru.</a> <a href="http://udmkrai.unatlib.org.ru">http://udmkrai.unatlib.org.ru.</a> <a href="http://nmur.ru">http://nmur.ru.</a>
7	Население нашего края.	1		
8	Сословные группы крестьянства.	1		
9	Развитие сельского хозяйства и промыслов.	1		
10	Развитие ремесла и торговли.	1		
11	Налоги и повинности крестьян.	1		
12	Выступление крестьян в XVII веке.	1		
13	Работа с документами и материалами	1		

	<b>Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века</b>	<b>5</b>		<a href="http://gasur.ru">http:// gasur.ru.</a> <a href="http://www.azinlib.ru">http://www.azinlib.ru.</a> <a href="http://udmkrai.unatlib.org.ru">http://udmkrai.unatlib.org.ru.</a> <a href="http://nmur.ru">http://nmur.ru.</a>
14	Изменение управления краем при Петре I .	1		
15	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I	1		
16	Развитие хозяйства.	1		
17	Крестьянство в Удмуртии в XVIII веке	1		
18	Работа с документами и материалами	1		
	<b>Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века</b>	<b>6</b>		<a href="http://gasur.ru">http:// gasur.ru.</a> <a href="http://www.azinlib.ru">http://www.azinlib.ru.</a> <a href="http://udmkrai.unatlib.org.ru">http://udmkrai.unatlib.org.ru.</a> <a href="http://nmur.ru">http://nmur.ru.</a>
19	Формирование крупной промышленности.	1		
20	Уложенная комиссия.	1		
21	Социальная и национальная политика самодержавия.	1		
22	Крестьянская борьба. Участие крестьян под предводительством Пугачева	1		
23	Губернская реформа 1775 г.	1		
24	Работа с документами и материалами	1		
	<b>Культура и быт населения Удмуртии в XVI - во второй половине XVIII века</b>	<b>10</b>		<a href="http://gasur.ru">http:// gasur.ru.</a> <a href="http://www.azinlib.ru">http://www.azinlib.ru.</a> <a href="http://udmkrai.unatlib.org.ru">http://udmkrai.unatlib.org.ru.</a> <a href="http://nmur.ru">http://nmur.ru.</a>
25	Народное экологическое сознание	1		
26	Народные знания и умения.	1		
27	Народное творчество и искусство.	1		
28	Язычество и христианство.	1		

29	Народное образование.	1		
30	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1		
31	Быт населения	1		
32	Развитие общины и семьи в XVII- XVIII веках	1		
33	Итоговая контрольная работа	1	1	
34	Работа с документами и материалами	1		

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Введение	1	
2	Удмурты в Вятской земле и в Казанском ханстве в XIII-XV веках	1	
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	1	
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1	
5	Восстание народов Поволжья 1552-1584 гг.	1	
6	Работа с документами и материалами	1	
7	Население нашего края.	1	
8	Сословные группы крестьянства.	1	
9	Развитие сельского хозяйства и промыслов.	1	
10	Развитие ремесла и торговли.	1	
11	Налоги и повинности крестьян.	1	
12	Выступление крестьян в XVII веке.	1	
13	Работа с документами и материалами	1	
14	Изменение управления краем при Петре I .	1	
15	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I	1	
16	Развитие хозяйства.	1	
17	Крестьянство в Удмуртии в XVIII веке	1	
18	Работа с документами и материалами	1	
19	Формирование крупной промышленности.	1	
20	Уложенная комиссия.	1	
21	Социальная и национальная политика самодержавия.	1	
22	Крестьянская борьба. Участие крестьян под предводительством Пугачева	1	
23	Губернская реформа 1775 г.	1	
24	Работа с документами и материалами	1	
25	Народное экологическое сознание	1	
26	Народные знания и умения.	1	
27	Народное творчество и искусство.	1	
28	Язычество и христианство.	1	
29	Народное образование.	1	
30	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1	
31	Быт населения	1	
32	Развитие общины и семьи в XVII- XVIII веках	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Работа с документами и материалами	1	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Гришкина М.В. История Удмуртии, 7 класс. Ижевск: Удмуртия.

### **Список образовательных цифровых и Интернет-ресурсов**

1. Архивы Удмуртии [Электр. ресурс]. – Режим доступа: [http:// gasur.ru](http://gasur.ru).
2. Библиотека им. В. М. Азина. Центр удмуртской культуры и краеведческой литературы г. Ижевска [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.azinlib.ru>.
3. Край удмуртский. Сайт Национальной библиотеки Удмуртской Республики [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://udmkrai.unatlib.org.ru>.
4. Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://nmur.ru>.

## Контрольно-измерительные материалы

### Итоговая контрольная работа

1. Дать понятия словам: рота, атаман, ясак, стан, служилые люди
2. Перечислите положительные и отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.
4. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?
5. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?