МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Алнашского района Удмуртской Республики"

МКОУ Техникумовская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Л.В. Эсенбаева Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 9 от 30.08.2023 г. СОГЛАСОВАНО зам. директора по УР _____ Л.М. Родионова	УТВЕРЖДЕНО Зам. директор по УР _____ Л.М.Родионова Приказ № 166 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 9 класса

с.АСТ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Техникумовской СОШ.
- Рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.: Просвещение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем

регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение обществознания в 9 классе учебным планом Техникумовской СОШ предусматривается 68 учебных часов.

Планируемые результаты освоения курса обществознание за 9 класс

Личностными результатами учеников 9 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учениками 9 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учениками 9 класса содержания программы по обществознанию являются:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Глава I. Политика (20 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (42 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Проектная деятельность

Повторение 6 часов.

Учебно-тематическое планирование

Перечень и название раздела курса	Количество часов	Количество контрольных работ
Политика	20	1
Право	42	2
Повторение	6	
Итого	68	3

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, тема урока	Количество часов
	Политика (20 ч)	
1	Введение. Общество и государство	1
2	Повторение по теме «Общество как система».	1
3	Политика и власть	1
4	Политика и власть	1
5	Государство	1
6	Государство	1
7	Политические режимы	1
8	Политические режимы	1
9	Правовое государство	1
10	Правовое государство	1
11	Гражданское общество и государство	1
12	Гражданское общество и государство	1
13	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1
14	Участие граждан в политической жизни	1
15	Участие граждан в политической жизни	1
16	Политические партии и движения	1
17	Политические партии и движения	1
18	Повторение по теме «Политика»	1
19	Контрольная работа по теме «Политика»	1
20	Работа над ошибками. Работа с обществоведческим текстом.	1
	Право (42 ч)	
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
23	Правоотношения и субъекты права	1
24	Правоотношения и субъекты права	
25	Правонарушения и юридическая ответственность	1
26	Правонарушение и юридическая ответственность	1
27	Правоохранительные органы	1
28	Правоохранительные органы	1
29	Конституция РФ	1
30	Конституция РФ	1
31	Основы конституционного строя РФ	1
32	Основы конституционного строя РФ	1
33	Права и свободы человека и гражданина	1
34	Права и свободы человека и гражданина	1
35	Права и свободы человека и гражданина	1
36	Права и свободы человека и гражданина	1
37	Работа с обществоведческим текстом	1
38	Обобщающий урок "Конституция -основной закон РФ»	1
39	Контрольная работа по теме «Право»	1
40	Работа над ошибками. Гражданские правоотношения	1
41	Гражданские правоотношения	1

42	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
43	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
44	Учимся устраиваться на работу	1
45	Семейные правоотношения	1
46	Семейные правоотношения	1
47	Административные правоотношения	1
48	Административные правоотношения	1
49	Уголовно-правовые отношения	1
50	Уголовно-правовые отношения	1
51	Социальные права	1
52	Социальные права	1
53	Учимся читать юридические документы и применять его положения	1
54	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
55	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
56	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
57	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
58	Работа с обществоведческим текстом	1
59	Обобщающий урок по теме: "Отрасли права"	1
60	Итоговая контрольная работа «Политико-правовая система общества»	1
61	Проектная деятельность	1
62	Проектная деятельность	1
	Повторение 6 ч	
63-68	Комплексное повторение	6

Приложение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.
3. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Боголюбова Л.Н., М.: Вако, 2015

Система оценивания ответа по обществознанию

Критерии оценивания устного ответа:

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по теме «Политика» 9 кл.

1. К функциям политических партий в демократическом обществе относится
   1) разработка и принятие законов 2) предложение программ развития общества
   3) управление предприятиями 4) осуществление судопроизводства
2. Главой государства С является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебный органов. Какова форма правления страны С?
   1) конституционная монархия 2) парламентская республика
   3) президентская республика 4) абсолютная монархия
3. Какие две основные формы государственного правления знает история?
   1) колония; 2) монархия; 3) республика 4) монополия
4. Органом законодательной власти в РФ является
   1) Федеральное собрание 2) Правительство РФ
   3) Совет Безопасности 4) Общественная Палата
5. Кто является главой государства в РФ?
   1) председатель Правительства; 2) Президент; 3) Председатель Госдумы 4) министр

6. Чем является по государственному устройству Россия?
   1) Федерацией; 2) конфедерацией; 3) унитарным государством.

7. Как называется парламент РФ?
   1) Национальное Собрание; 2) Верховный Совет; 3) Федеральное Собрание
   4) Правительство

8. Россия по форме правления является:
   1) конституционной монархией 2) демократическим государством
   3) республикой 4) федерацией

9. В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие политические права Вы реализуете в наибольшей степени?».

Результаты опроса представлены в таблице. Политические права (свободы) Количество голосов опрошенных (в %)

свобода слова и печати	45
избирательные права	30
право на доступ к информации	14
участие в деятельности политических партий	6
свобода мирных митингов, шествий, собраний	5

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политической информацией интересуется более половины граждан страны.
2. В выборах регулярно принимают участие около трети граждан страны.
3. В стране регулярно проводятся массовые митинги, шествия, собрания.
4. Политические партии весьма популярны среди граждан страны.
5. Участие в выборах более распространено среди граждан, чем проведение митингов, шествий, собраний.

10. Политическая партия отличается от общественного движения тем, что… Укажите верный ответ:

1. В общественных движениях есть внутренняя структура
2. В партиях есть членство, взносы, иерархия
3. Общественные движения политическими вопросами не занимаются
4. В партиях нет постоянного количества членов

11. С какого возраста возможно участие в политических выборах?
1. С 21 г. 2. С 16 лет 3. С 18 лет 4. С 14 лет

12. Демократия- это такой политический режим, когда…
1. В стране- республика, а не монархия
2. Органы власти избираются народом и подотчетны народу
3. Вся власть принадлежит простому народу

13. В правовом государстве главной является власть…
1) законодательная 2) исполнительная
3) судебная 4) есть три равных независимых власти

14. Демократия – это политический режим, при котором:
а) власть принадлежит умнейшим людям страны:
б) власть принадлежит диктатору, облегченному доверием нации;
в) установлены народовластие, права и свободы граждан.

15. Какое положение не является признаком правового государства?
1) верховенство права 2) разделение властей
3) президент назначает правительство 4) незыблемость прав и свобод человека

16. В республике парламентского типа…
1. Парламент назначает Правительство и Президента
2. Нет Президента 3. Парламент назначается, а не избирается

17. Какой признак присущ президентской республике?
1) президент может принимать общеобязательные правовые акты;
2) президент имеет право помилования 3) президент руководит исполнительной властью.

18. Форма правления государства указывает на:
1) формы и методы осуществления государственной власти
2) связь центральной власти и власти "на местах" 3) устройство центральных органов власти.

19. Систему разделения властей в РФ характеризует
1) подчинение судей парламент 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
3) самостоятельность каждой из ветвей власти
4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

20. Из каких двух палат состоит российский парламент?
а) Совета Федерации; в) Совет Национальностей;
б) Государственная Дума; г) Палата представителей.

21. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?
1) демократический 2) анархистский 3) авторитарный 4) националистический

22. Одна из ветвей власти в демократическом государстве
1) суд 2) милиция 3) армия 4) прокуратура

23. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
А. Тоталитаризм - это результат развития постиндустриального общества.
Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверн

А1 Право, в отличие от других социальных норм, обладает следующим особенным признаком:

1) оценивает поступки людей с точки зрения нравственности
2) устанавливает юридическую ответственность за нарушение правил
3) обеспечивается силой общественного мнения
4) передается устно из поколения в поколение

А2 Верны ли следующие суждения о норме права?

А. Норма права адресована конкретным лицам.
Б. Норма права предполагает многократное применение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны А и Б
4) оба суждения неверны

А3 Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни, называется

1) декларацией
2) манифестом
3) законом
4) постановлением

А4 Отношения между людьми, урегулированные нормами права, называются

1) правовыми
2) общественными
3) общественно-политическими
4) правоотношениями

А5 По законодательству Российской Федерации правоспособность наступает

1) с рождения
2) с 10 лет
3) с 16 лет
4) с 18 лет

А6 Какие из нижеперечисленных прав детей относятся к личным?

1) право на образование
2) право наследовать имущество
3) право на имя и гражданство
4) право на защиту от опасных форм труда

A7 Какое из перечисленных деяний является преступлением?

1) заведомо ложное сообщение о террористическом акте
2) мелкое хулиганство
3) посягательство на авторские права
4) нарушение правил санитарной безопасности

A8 Какой вид ответственности будет применен к подросткам за езду на мотоциклах по городу с помехой для дорожного движения?

1) дисциплинарный
2) административный
3) гражданско-правовой
4) уголовный

A9 По Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти является

1) Президент РФ
2) Федеральное собрание
3) Государственная дума РФ
4) многонациональный народ РФ

A10 Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

1) Федеральное собрание РФ
2) Государственная дума РФ
3) Конституционный суд РФ
4) Совет Федерации РФ

A11 В систему правоохранительных органов РФ входит

1) Государственная дума
2) прокуратура
3) администрация Президента
4) Правительство РФ

A12 Конституция как основной закон страны определяет

1) порядок принятия подведомственных актов
2) статус Уполномоченного по правам ребенка
3) нормы функционирования министерств и ведомств
4) нормы взаимоотношений граждан и государства

A13 Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется понятие

1) индивид
2) личность
3) гражданин
4) житель

A14 Какая ситуация из предложенных ниже будет регулироваться нормами гражданского права?

1) увольнение работника за прогулы
2) покупка автомобиля в кредит
3) купание в запрещенном месте
4) заключение брака

A15 К условию заключения брака не относится

1) взаимное добровольное согласие на вступление в брак
2) достижение брачного возраста
3) материальное благополучие
4) отсутствие близких родственных связей

A16 Формой получения образования не является

1) виртуальное образование
2) домашнее образование
3) экстернат
4) заочное образование

A17 Верны ли следующие суждения о правоотношениях в трудовой сфере?

А. Закон позволяет устанавливать испытательный срок для лиц моложе 18 лет.

Б. Нормы трудового права устанавливают продолжительность рабочего времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны А и Б
4) оба суждения неверны

A18 Административная ответственность предусматривается за

1) публикацию недостоверной информации
2) разбойное нападение
3) нарушение правил парковки автомобиля
4) несоблюдение трудового договора

A19 Какая ситуация влечет за собой наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ?

1) посещение салона красоты в рабочее время
2) получение и дача взятки
3) превышение водителем установленной скорости движения
4) мелкое хулиганство

A20 Понятия «преступление», «необходимая оборона» характеризуют

1) гражданское право
2) административное право
3) уголовное право
4) конституционное право

Итоговая контрольная работа «Политико-правовая система общества»

А 1.Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территорийальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государстенной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждлан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6.Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и буть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7.Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государсвтенной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8.Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством

А 9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избиретаеся всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10.Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11.Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12.Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А13.Равенство сторон в гражжданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А14.Верны ли суждения об отраслях права?

А.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15.Что из перчисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

В 1.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия
1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

В 2.Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?
1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная
В3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) авторство	2) гражданское право
В) время отдыха	
Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

В 4.Определите, какие положения текста отражают 1) факты 2) отражают мнения
(А) Главой государства в РФ является Президент РФ (Б) Главой правительства является Председатель Правительства РФ (В) Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер- министром.
В5.В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда
Право на участие в митингах, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной, право на свободу совести.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.
По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
С 2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.
С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?