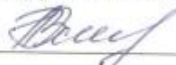


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики**  
**МКОУ Техникумовская СОШ**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Л.В.Эсенбаева  
протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР



Л.М.Родионова  
протокол № 9 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора по УР



Л.М.Родионова  
Приказ № 166 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература (русская)»**

для обучающихся 8 класса

**с. Асановский совхоз-техникум 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» и на основе образовательной программы МКОУ Техникумовская СОШ

### **Основные цели и задачи изучения литературы в основной школе**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном государстве;
- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов РФ;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- получение знаний о родной литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов РФ, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников.

Данная программа предусматривает обязательное изучение Родной литературы (русской) в 8 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности, проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие современного мира;
- осознанное и уважительное отношение у другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, традициям;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; осознание значимости художественной культуры народов России и народов мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности;
- неприятие любых нарушений социальных норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценочное отношение к своему поведению и поступкам.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение сознательно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, владеть устной и письменной речью, монологической речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

***Предметные результаты:***

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за охранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов России и мира,
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные тексты;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы;
- умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения своих читательских предпочтений;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о ВОВ, о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья;
- развитие умений осознанно воспринимать художественно произведение в единстве формы и содержания; устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста,

создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных формах;

- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами ее обработки и презентации.

### Содержание программы

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Россия – родина моя	10	1
2	Русские традиции	11	1
3	Русский характер – русская душа	13	1
	ИТОГО	34	3

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b><i>Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин</i></b> С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	3
4-5	<b><i>По Золотому кольцу</i></b> Ф.К.Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А.Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И.И.Кобзев. «Поездка в Суздаль» В.А.Степанов. «Золотое кольцо»	2
6-9	<b><i>Родные просторы. Волга – русская река</i></b> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка..» ( русская народная песня) Н.А.Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В.С.Высоцкий. «Песня о Волге» В.В.Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	4
10	Проверочная работа №1	1
11-14	<b><i>Праздники русского мира. Троица</i></b> И.А.Бунин. «Троица» С.А.Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н.И.Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И.А.Новиков. «Троицкая кукушка»	4
15-20	<b><i>Тепло родного дома. Родство душ.</i></b> Ф.А.Абрамов. «Валенки» Т.В.Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак. «Радость жизни»	6
21	Проверочная работа № 2	1
22-24	<b><i>Не надо ордена – была бы Родина. Дети на войне.</i></b> Э.Н.Веркин. «Облачный полк» (главы)	3
25-26	<b><i>Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель.</i></b> И.С.Тургенев. «Сфинкс» Ф.М.Достоевский. «Мужик Марей»	2
27-30	<b><i>О ваших ровесниках. Пора взросления.</i></b> Б.Л.Васильев. «Завтра была война» Г.Н.Щербаков. «Вам и не снилось»	4
31-32	<b><i>Язык поэзии</i></b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И.Ф.Анненский. «Третий мучительный сонет»	2
33	Проверочная работа № 3	1
34	Подведение итогов за учебный год	1

## Учебно-методическое обеспечение

1. Аристова М.А, Беляева Н.В, Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание// Вестник образования, 2020, № 4
2. Беляева Н.В., Добротина И.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения// Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. сборник научных трудов. Материалы международной НПК/ под ред.С.В.Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
3. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ ИНИОН РАН/ ред. АН.Николюкин. М.: Интелвак, 2001
4. История русской литературы: в 4 т./ АН СССР. Ин-т рус.лит. – Л.: Наука. Ленингр.отделение, 1980 – 1983
5. Русские писатели. 1800 – 1917: Биографический словарь. Т. 1- 6. гл.ред. П.А.Николаева. М.: Советская энциклопедия, 1989 - 2019

### Информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет»

<https://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь

<http://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка

<http://pushkinskiydom.ru/сайт> Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН - раздел «Электронные ресурсы»

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН - раздел «Русская литература»

<https://ilibrary.ru/интернет-библиотека> Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<http://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.