

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Техникумовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 9 от 30.08.2023г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ Техникумовская СОШ
Л.М. Родионова
Приказ № 168 от 30.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ангелы добра»

Срок реализации – 1 год
Возраст – 11-15 лет

Пояснительная записка

Развитие добровольческого (волонтерского) движения в России входит сегодня в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это безвозмездная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Добровольчество (волонтерство) является одним из эффективных способов получения подростками новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, опыта проектной деятельности. Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого. В процессе деятельности волонтеры активно взаимодействуют с внешним миром.

Направленность программы – социально - гуманитарная

Уровень освоения программы – базовый

Возрастная категория детей – 11-15 лет.

Актуальность.

Обучаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ангелы добра» дети научатся распознавать понятия: социальный проект, социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция; научатся работать в команде; сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности. Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт.

Новизна программы в том, что в программе соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Цель – активация обучающихся на добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения среди школьников.

Задачи:

-сформировать знания о волонтерском движении, социальном проектировании, социальной рекламе, актёрском мастерстве, о видах оздоровительной работы, буклете, акциях.

-формировать навыки учащихся по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

-развивать умение работать в команде.

-воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Возраст учащихся: программа адресована подросткам 11-17лет.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий – 45 минут.

Формы контроля реализации программы:

-промежуточная аттестация: анкетирование.

-итоговая аттестация: тестирование

Формы занятий, применяемые в работе по реализации программы: коллективная, групповая.

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Формы организации образовательного процесса - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, выступление, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, экскурсия;

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

-технология проектной деятельности (во время использования проектной технологии решается целый ряд многоуровневых дидактических и воспитательных задач: развиваются познавательные навыки учащихся, формируются умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; активно развивается критическое мышление);

-здоровьесберегающая технология (данная технология направлена на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью и окружающих)

Ожидаемый результат:

-учащиеся научатся распознавать понятия: социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция;

-научатся работать в команде;

-сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Учебный план

№ п/п	Тема, раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Круглый стол
2.	Волонтерство как одна из форм социально значимой деятельности	6	3	3	Анкетирование
3.	Игровые технологии в работе волонтеров	8	1	7	Работа в группах
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6	1	5	Работа в группах
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	6	2	4	Работа в группах
6.	Основы проведения социальных дел	6	1	5	Работа в группах
7.	Итоговое занятие «Я доброволец = Я волонтер»	2	-	2	Тестирование
	Всего	36	10	26	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теоретическая часть

Знакомство «Узнаём друг друга».

Практическая часть

Теоретическая часть

Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми.

Волонтерство, как одна из форм социально значимой деятельности.

Теоретическая часть

Цели и задачи курса. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом. Организационные и правовые аспекты деятельности волонтеров. Принципы добровольческой деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров.

Практическая часть

Маршрут в образовательном пространстве: Кто такой волонтер?

Игровые технологии в работе волонтеров

Теоретическая часть

Понятие игры и принципы ее организации. Роль организатора. Культура речи и поведения. Принципы организации игровых программ, праздников, мероприятий, игровых переменок. Методика КТД. Анализ дела. Методика организации и проведения тематических дней, спортивных мероприятий и игр на местности.

Практическая часть

Игровой практикум.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теоретическая часть

Понятие ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований. Виды зависимостей и их влияние на организм человека.

Практическая часть

Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций. Разработка и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений.

Информационные технологии в работе волонтеров.

Теоретическая часть

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн. Листовка – логическая схема составления. Технология и дизайн. Освещение волонтерской деятельности через социальную сеть контакт.

Практическая часть

Организация и проведения школьных конкурсов (буклетов, рисунков, плакатов, листовок) и участие в районных и республиканских конкурсах.

Основы проведения социальных дел

Теоретическая часть

Акция. Что это такое? Как организовать? Технология подготовки и проведения акции. Что такое проект? Чем он отличается от акции? Правила написания и реализации проекта.

Практическая часть

Организация социальных проектов и участие в них.

Итоговое занятие

«Я доброволец = Я волонтер»

Практическая часть

Тестирование

Ожидаемые результаты

Предметные:

- знает организационные основы деятельности волонтера;
- владеет технологией подготовки и проведения социальных акций;

Личностные:

- Сформированы навыки сотрудничества в группе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на чувства других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умеет оценивать результат своего труда и труда сверстников;
- умеет планировать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- применение коммуникативных технологий;

Познавательные:

- умеет работать с информацией, свободно применять новую информацию для подготовки публичных выступлений;

Коммуникативные:

- умеет договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях по отношению к товарищам и педагогу;

Условия реализации программы
(материально-техническое обеспечение программы)

Основной учебной базой для проведения занятий является Техникумовский СКЦ МБУК «Алнашский РДК», актовый зал, зеркальный зал.

Оборудование:

- проектор
- компьютер
- экран.
- столы
- стулья

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения 1 год
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
Декабрь	13	У	
	14	У	
	15	У	
	16	У	
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
Апрель	29	У	
	30	У	
	31	У	
	32	У	
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У,ПА	
	Всего	36	36
	учебных		
	недель		
	Всего часов	72	72
	по		
	программе		

Условные обозначения: У – учебная неделя; П – праздничная неделя; ПА – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация

Методическое обеспечение программы

1. <https://ru.inkomed-yar.com/volunteer-opportunities-for-teens>
2. <https://ruposters.ru/news/28-12-2020/volontyorskih-dostizhenii>
3. <https://pics.ru/volonterskie-proekty-20-mest-gde-mozhno-stat-volshebnikom>
4. <https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchennia-tvori-dobro-posviashchienni-volonterskomu-dvizheniiu.html>

Контрольно-измерительные материалы

1. Кто такие волонтеры?
2. Этапы развития волонтерского движения в России?
3. Характеристика социально–значимых проблем. Приведите примеры.
4. Что такое акция?
5. Что такое социальная реклама?
6. Что такое социальный проект?
7. Почему ты захотел стать волонтером?

Оценка ответов на вопросы

Уровень	Кол-во баллов	Показатели
Высокий	5 баллов	ответы содержательные, логически выстроенные
Средний	4 балла	ответы содержательные, но отсутствует логика изложения
	3 балла	не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно
Низкий	1-2 балла	ответ не содержательный, имеются ошибки
	0 баллов	ответ не дан

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу:

ФИО	Вопросы анкеты							Общее кол-во баллов	Уровень
	1	2	3	4	5	6	7		

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Характеристика объединения «Ангелы добра»

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 11-15 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
-участие в общих мероприятиях МКОУ Техникумовская СОШ

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация мероприятий с приглашением родителей, открытых занятий, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Знакомство «Узнаём друг друга».	сентябрь	Загуменова Т.И.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	октябрь	Загуменова Т.И.
Акция «Пропаганда ЗОЖ»	Ноябрь	Загуменова Т.И.
Деловая игра «Доброленд».	Декабрь	Загуменова Т.И.
Деловая игра «Добродел».	Январь	Загуменова Т.И.
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Загуменова Т.И.
Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	Март	Загуменова Т.И.
Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели.	Апрель	Загуменова Т.И.
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Березина А.Н./., Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» 2013г
7. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
8. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
9. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
11. Волохов А.В. Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
14. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
15. Костылева Т. П. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» 2010г.
16. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
17. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
18. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
19. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
20. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003