

МКОУ ТЕХНИКУМОВСКАЯ СОШ

Принято на педсовете
Протокол № 9 от 26.08.2022



Утверждаю:
Директор МКОУ Техникумовская СОШ
/ Т.А. Аристархова
Приказ № 100 от 31.08.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный турист»

Срок реализации – 1 год

Возраст – 7 -10 лет.

Составитель:
Михайлова Ирина Васильевна
педагог дополнительного образования

АСТ 2022

Пояснительная записка

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность. Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Удмуртии многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Новизна программы заключается в том, она направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей, и все это, путем системного изучения своего

родного края, начиная со своей родословной, и заканчивая родной Республикой.

Цель:

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;

Сроки реализации. Программа рассчитана на один год.

Возраст учащихся. Программа предназначена для младших школьников (7-10 лет).

Режим занятий. 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин.

Формы и методы контроля.

- наблюдение за детьми в ходе работы;
- игры;
- проведение практических работ;
- проведение конкурсов;
- выставки;
- викторины.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы у воспитанников должны быть сформированы общие представления о родном крае. Развивая умение анализировать, обобщать собранный краеведческий материал должны сформироваться четкое историческое сознание и социальная активность подрастающего поколения.

Учебный план.

№	Название тем (разделов)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. Удмуртия на карте России – 16 часов					
1-2	Живая природа	4	2	2	
3-4	Водоёмы. Зелёные острова	4	2	2	
5-6	Города Удмуртии	4	2	2	
7-8	Мир вокруг	4	4	-	
Раздел 2. История имён и названий – 12 часов					
9-10	Названия моего города, деревни, улицы	4	4	-	
11-12	Происхождение моего имени	4	2	2	
13-14	Моя родословная	4	-	4	
Раздел 3. Культура и традиции народов -18 часов					
15-16	Национальные цвета Удмуртии	4	2	2	
17-18	Народные праздники	4	2	2	
19-20	Традиционная кухня народов	4	4	-	
21-22	Тайны бабушкиного сундука	4	2	2	
23	Декоративно-прикладное искусство	2	-	2	
Раздел 4. Почему языки такие разные? – 6 часа					
24-25	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	4	2	2	
26	Учимся общаться на разных языках	2	-	2	
Раздел 5. Межэтническое общение – 10 часов					
27-28	Разные народы – разное поведение	4	2	2	
29-30	Культура межэтнического общения	4	2	2	
31	Народные игры и общение	2		2	
Раздел 6. Семейные ценности – 6 часа					
32-	Семейные раритеты	4	2	2	

33					
34	Ценности учебного сообщества	2		2	
Раздел 7.«Мы туристы» - 2 часа					
35-36	Ориентирование на местности Оказание первой медицинской помощи Итоговое занятие: - задания, викторины - спортивные игры	4		4	Викторина по истории и географии Удмуртии. Поход выходного дня
	Итого	72	28	44	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Удмуртия на карте России

Теоретическая часть.

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Живая природа.

Практическая часть.

Работа с картой. Определение географического положения Удмуртии на карте России.

Теоретическая часть.

Водоёмы. Климат.

Практическая часть.

Работа с картой. Нанесение на карту крупных рек Удмуртии.

Теоретическая часть.

Города Удмуртии.

Практическая часть.

Работа с картой, нанесение на карту городов республики.

Теоретическая часть.

Мир вокруг. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

Раздел 2. История имён и названий

Теоретическая часть.

Названия моего города, деревни, улицы. Какие бывают имена.

Теоретическая часть.

История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Практическая часть.

Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

Раздел 3. Культура и традиции народов

Теоретическая часть.

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Практическая часть.

Составление художественного портрета удмурта.

Теоретическая часть.

Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Практическая часть.

Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.) – инсценировка.

Теоретическая часть.

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Теоретическая часть.

Тайны бабушкиного сундука.

Практическая часть.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная – составление рисунков традиционной одежды южных и северных удмуртов.

Практическая часть.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Раздел 4. Почему языки такие разные?

Теоретическая часть.

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Практическая часть.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии – аудиопрослушивание.

Практическая часть.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Раздел 5. Межэтническое общение

Теоретическая часть.

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого?

Практическая часть.

Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Теоретическая часть.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др.

Практическая часть.

Тренинг - Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Практическая часть.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Раздел 6. Семейные ценности

Теоретическая часть.

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Практическая часть.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Практическая часть.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Раздел 7. «Мы туристы»

Практическая часть.

Требования к участникам похода, распределение обязанностей в туристской группе. Необходимость выполнения требований руководителя. Техника движения туристской группы: правила замыкающего и направляющего.

Что входит в состав личного снаряжения туриста, подбор снаряжения в соответствии с погодными условиями.

Ожидаемый результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, народ;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса на основе опыта краеведческой деятельности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.

Метапредметные результаты:

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению.

Предметные результаты:

- понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родной республики

Условия реализации программы
(материально-техническое обеспечение программы)

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).
2. Технические средства обучения.
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, музыкальный центр. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Принтер.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- Физическая карта России, Удмуртии, Алнашского района;
- Гугл карты села Асановский совхоз-техникум;
- Контурные карты России, Удмуртии, Алнашского района;
- Раздаточный материал – карточки с изображением различных национальных костюмов народов России.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1 год
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
		34	У
		35	У
		36	У, ПА
	Всего учебных недель	36	36
	Всего часов по программе	36	36

Условные обозначения: У – учебная неделя; П – праздничная неделя; ПА – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация.

Методическое обеспечение программы.

1. А.В. Огородникова «Начинающему исследователю родословной» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 2007
2. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/rabochaia-proghramma>
3. Ученые-краеведы Удмуртии
<https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/16201>
4. <https://pedsovet.su/geography/47553>
5. <https://multiurok.ru/files/poznavatiel-naia-viktorina-dlia-mladshikh-shkol-ni.html>

Контрольно-измерительные материалы

Викторина по истории и географии Удмуртии.

Ученики выбирают один из четырех вариантов ответов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Выигрывает ученик, набравший наибольшее количество баллов.

1. Удмуртию в шутку называют «страной вечно зеленых помидор», а еще ее называют краем. Какое слово пропущено?

- 1) Самым суровым
- 2) Родниковым
- 3) Жарким
- 4) Угрюмым.

Правильный ответ: 2) Родниковым

2. Какое самое крупное животное проживает на территории Удмуртии?

- 1) лось
- 2) конь
- 3) медведь
- 4) волк

Правильный ответ: 1) лось

3. Сегодня на территории Удмуртии проживают представители более 70 национальностей. Представителей какой национальности в Удмуртии больше?

- 1) удмуртов
- 2) татар
- 3) чувашей
- 4) русских

Правильный ответ: 4) русских

4. Какой город является столицей Удмуртской Республики?

- 1) Сарапул
- 2) Москва
- 3) Глазов
- 4) Ижевск

Правильный ответ: 4) Ижевск

5. Какая крупная река берет начало на севере Удмуртии, протекает по территории соседних областей и возвращается обратно?

- 1) Кама
- 2) Иж
- 3) Волга
- 4) Иртыш

Правильный ответ: 1) Кама

6. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Это было самое большое городище у северных удмуртов. Как оно называется?

- 1) Глазовкар
- 2) Иднакар
- 3) Ижкар
- 4) Городкар

Правильный ответ: 2) Иднакар

7. Удмурты в древности верили во множество богов. Как звали главного бога удмуртов – творца неба?

- 1) Леший
- 2) Водяной
- 3) Инмар
- 4) Перун

Правильный ответ: 3) Инмар

8. Какое из перечисленных блюд является национальным блюдом удмуртов?

- 1) блины
- 2) перепечи
- 3) эчпочмак
- 4) шарлотка

Правильный ответ: 2) перепечи

9. Во второй половине 18 века по указу Екатерины II у села Дебесы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных арестантов. Как называлась эта дорога?

- 1) Северная дорога
- 2) Московское направление
- 3) Сибирский тракт
- 4) Восточный путь

Правильный ответ: 3) Сибирский тракт

10. На какой реке был построен Ижевск (изначально Ижевский поселок)?

- 1) Кама
- 2) Иж
- 3) Чепца
- 4) Кильмезь

Правильный ответ: 2) Иж

11. Если посмотреть на этот город с высоты птичьего полета, то его рельеф напоминает форму глаза. Что это за город?

- 1) Ижевск
- 2) Сарапул
- 3) Глазов
- 4) Можга

Правильный ответ: 3) Глазов

12. В этом городе родился один из величайших российских композиторов Петр Ильич Чайковский.

- 1) Воткинск
- 2) Сарапул
- 3) Ижевск
- 4) Камбарка

Правильный ответ: 1) Воткинск

13. В городе Сарапул родилась первая в Русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали?

- 1) Александра Михайлова
- 2) Надежда Дурова
- 3) Елена Мирояная
- 4) Игнесса Кронштадт

Правильный ответ: 2) Надежда Дурова

14. В период Великой Отечественной войны жители нашего края героически боролись с немецкими захватчиками. Кому из наших земляков дважды присвоено звание Героя Советского Союза?

- 1) Татьяна Барамзина
- 2) Феодора Пушина
- 3) Вадим Сивков
- 4) Евгений Кунгурцев

Правильный ответ: 4) Евгений Кунгурцев

15. С 1948 года в Ижевске жил и работал создатель автоматов «АК». Как звали известного конструктора?

- 1) Г.С. Шпагин
- 2) В.Г. Федоров
- 3) В.А. Дегтярев
- 4) М.Т. Калашников

Правильный ответ: 4) Михаил Тимофеевич Калашников

16. На гербе столицы нашей республики города Ижевска изображены стрела, ветви рябины и еще один предмет. Что это за предмет?

- 1) серп
- 2) подшипник
- 3) клещи
- 4) автомат

Правильный ответ: 3) клещи

17. Как принято называть жителей города Ижевск?

- 1) ижевчане
- 2) ижорцы
- 3) ижики
- 4) ижовцы

Правильный ответ: 1) ижевчане

18. Кто сегодня является главой Удмуртской Республики?

- 1) А.А. Волков

2) А.А. Ушаков

3) Д.В. Агашин

4) А.В. Бречалов

Правильный ответ: 4). Александр Владимирович Бречалов

Список литературы

1. В.Е.Владыкин, М.В. Гришкина и др. «Даур куара. Удмурт калыклэн улон-вылон сюресэз». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
2. В.И. Караваева «Люби и знай Удмуртский край» – Изд-во «РИО Упрполиграфиздата». – Ижевск, 1980
3. В.Т. Кузнецова «Адымылы жеч лэсьтыса, ачид но жечгес луиськод» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1976
4. Владыкин В.Е. «В народе говорят» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
5. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. «Этнография удмуртов». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1991.
6. Волкова Л.А. «О наших предках – хлеборобах» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1996
7. Г.А. Ходырев, П. К. Поздеев, А.И. Вахрушева «Кин со? Ма со?». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1992.
8. Е.Ф. Шумилов, А.А. Александров, Н.А. Родионов. Р.Д. Голдина «Памятники истории и культуры Удмуртии». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1991.
9. Е.Я. Трофимова «Как сложилась народная кухня удмуртов. Блюда удмуртской кухни. – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1991.
10. Ефремов А.Д. « Край удмуртский сторона родная». – Изд-во «Удмуртия». - Ижевск, 1980.
11. Журнал «Размышляй-ка» №23-24, – Изд-во «Афродита». – Ижевск, 1994
12. И.З. Иванов «Алнаши – Сердцу добрый цвет». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 2004.
13. К.И. Куликова и др. «История Удмуртии: XX век» –УИИЯЛ УрО РАН– Ижевск, 2005
14. К.М. Климов «Удмуртское народное искусство». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1988.
15. Князев А И. «Заяц меняет шубку». Ижевск «Удмуртия».1990.
16. Л.М. Минца «Сто народов, сто языков: Этногр. Очерки» – Изд-во «Просвещение». – Москва, 1992
17. Л.Н. Долганова «Ожо-вожо». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1987.
18. Л.Н. Долганова «Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1996
19. М.В. Гришкина «Удмурты. Этюды из истории IX-XIX вв». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994
20. М.Г. Атаманов-Эграпи «Происхождение удмуртского народа». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 2010.
21. М.Г. Иванова «Истоки Удмуртского народа» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994

22. М.Ю. Мартынова «Традиции многонациональной России». – Изд-во «Этносфера». – Москва, 2011.
23. Н.Г. Бободжановой «Мой Ижевск». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 2006.
24. Никитина Г.А. «Народная педагогика удмуртов».Ижевск «Удмуртия».1997.
25. П.Ф. Куляшов. «Легенды и были Прикамья». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1990.
26. Р.Д. Голдина «Силуэты растаявших веков». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1996.
27. Суханов А.И. « История нашего края». - Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1980.
28. Т.Г. Перевозчикова « Золотые гусли». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1989

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Характеристика объединения «Маленький краевед»

Количество обучающихся объединения составляет 25 человек.

Возрастная категория детей – 7-10 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.

-участие в общих мероприятиях МКОУ Техникумовская СОШ

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил	сентябрь ноябрь январь май	Михайлова И.В.
2	Родительское собрание	сентябрь	Михайлова И.В.
3	Тематическое занятие, посвященное Дню государственности Удмуртии: беседа (история, особенности праздника) .	ноябрь	Михайлова И.В.
4	Ориентирование на местности. Оказание первой медицинской помощи.	май	Михайлова И.В.
5	Участие в мероприятии, посвященном дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	ноябрь	педагог-организатор
6	Участие в конкурсной программе, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	педагог-организатор
7	Участие в месячнике пожарной безопасности (беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации по пожарной безопасности,	апрель-май	педагог-организатор

	изготовление поделок)		
8	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в летний период, пожарной, дорожной безопасности, антитеррору, выполнение санитарно-эпидемиологических правил.	май	Михайлова И.В.